

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΕΚ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΤΡΙΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - SEK116

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 3ο Εργαστηριακό Κέντρο Λάρισας φοιτούν 900 περίπου μαθητές του 6ου και 7ου ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ, των τομέων Πληροφορικής και Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας. Επίσης στα εργαστήρια εκπαιδεύονται σπουδαστές της μαθητείας καθώς και οι σπουδαστές των 2 ΙΕΚ της πόλης μας. Διαθέτει 3 εργαστήρια Νοσηλευτικής, 3 εργαστήρια Φυσικοθεραπείας, 1 εργαστήριο Ιατρικό-Βιολογικό-Φαρμακείου, 1 Εργαστήριο Οδοντοτεχνίας, 2 Εργαστήρια Αισθητικής, 3 Εργαστήρια Βρεφονηπιοκομίας, 3 Εργαστήρια Κομμωτικής, και 8 Εργαστήρια Πληροφορικής. Επίσης 1 εργαστήριο Αργυροχρυσοχοίας όπου εκπαιδεύονται μαθητές του 4ου ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ. Ακόμη διαθέτει γραφεία για την διοίκηση του Ε.Κ. Διευθυντή, Υποδιευθυντή, Τομεαρχών και καθηγητών. Τα τελευταία 4 χρόνια ανανεώσαμε όλους τους υπολογιστές των γραφείων μας. Διαθέτουμε πλέον 6 σύγχρονους υπολογιστές με καινούργιες οθόνες, αγοράσαμε 2 εκτυπωτικά -φωτοτυπικά για τις ανάγκες των καθηγητών μας, 1 καινούργιο εκτυπωτικό που είναι και φαξ. Στα 24 εργαστήρια μας τοποθετήθηκαν σύγχρονοι υπολογιστές και καινούργιες οθόνες ως σταθμοί εργασίας με σύνδεση στο ιντερνετ και συνδεδεμένους με βιντεοπροβολείς. Όσον αφορά τα εργαστήρια Πληροφορικής, όταν αναλάβαμε υπήρχαν 2 μόνο εργαστήρια Πληροφορικής με σύγχρονους υπολογιστές, εξοπλίσαμε ακόμη ένα Εργαστήριο με καινούργιους υπολογιστές και οθόνες, και την περσινή χρονιά λάβαμε μέσω του Υπουργείου 30 σύγχρονους υπολογιστές και οθόνες 24". Διαθέσαμε χρήματα για την αγορά 6 καινούργιων υπολογιστών με αποτέλεσμα να δημιουργήσουμε 3 ακόμη σύγχρονα εργαστήρια Πληροφορικής. Όλοι οι σταθμοί εργασίας στα εργαστήρια Πληροφορικής συνδέονται με βιντεοπροβολείς. Μένει τα επόμενα χρόνια να ανανεωθεί και το 7ο εργαστήριο Πληροφορικής. Το όγδοο εργαστήριο Πληροφορικής χρησιμοποιείται για λύσιμο και μοντάρισμα των υπολογιστών. Στα εργαστήρια του τομέα υγείας έγιναν σημαντικά βήματα στην ανανέωση του εξοπλισμού χωρίς όμως να καλύψουμε απόλυτα όλες τις ανάγκες λόγω μη επαρκούς χρηματοδότησης. Ανανέωση των παγίων υλικών θα πρέπει να γίνει στα επόμενα χρόνια στα εργαστήρια νοσηλευτικής, ιατρικό-φαρμακείου, φυσικοθεραπείας λόγω της φθοράς η παλαιώσης. Μερικές ελλείψεις σε μηχανήματα στα ανωτέρω εργαστήρια δεν μπορούν να ικανοποιηθούν με την παρούσα χρηματοδότηση επειδή αυτά είναι αρκετά ακριβά. Θεωρούμε όμως με ολαυτά ότι τα εργαστήρια μας βρίσκονται σε καλή έως πολύ κατάσταση και ευελπιστούμε τα επόμενα χρόνια να φτάσουμε σε άριστη κατάσταση με την κατάλληλη χρηματοδότηση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Α.Η διερεύνηση της ποιότητας της διδασκαλίας των

εκπαιδευτικών στόχευσε στην αναβάθμισή της, ώστε να καταστεί πιο ελκυστική και ενδιαφέρουσα στους μαθητές, αυξάνοντας την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και προσδίδοντας θετικό πρόσημο στη γενικότερη εικόνα τους, που θα εκφράζεται με την βελτίωση της βαθμολογίας τους, αλλά ταυτόχρονα θα ρυθμίζει και θα βελτιώνει τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, θα καθορίζει σημαντικά με τους καλύτερους οιωνούς την διαχείριση των εντάσεων λόγω κακής επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και θα προάγει την καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού, συναδελφικής εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Β.Ο στόχος της αύξησης των επιτυχιών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση απαιτεί μελέτη και ενεργοποίηση δυνάμεων που διαφοροποιούνται στα άτομα.

Με το εργαλείο της παρατήρησης και κατανόησης διαπιστώθηκε τι χρειάζεται το κάθε άτομο που στην συνέχεια ομαδοποιήθηκε για να έχει άμεσο αποτέλεσμα.

Ταυτόχρονα η ανάπτυξη της αποτελεσματικής διδασκαλίας με προσανατολισμό, δόμηση, χρήση δραστηριοτήτων, υποβολή ερωτήσεων, χρήση διαφορετικών μοντέλων διδασκαλίας, σωστή αξιοποίηση του χρόνου, την τάξη ως μαθησιακό περιβάλλον, αλλά και μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσα από το σχέδιο και την υλοποίηση της δράσης υπήρξαν σπουδαία αποτελέσματα.

Παράλληλα κατανοήθηκε πως η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων μέσα και έξω από το σχολικό περιβάλλον είναι η δύναμη που θα ενεργοποιήσει δυνάμεις όπως τα εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα των ατόμων, αλλά και η μετατροπή του άγχους σε παραγωγική δύναμη και όχι ανασταλτική, καταστρέφοντας την αγχώδη επιρροή για το άγνωστο μέλλον, θέτοντας και επιτυγχάνοντας στόχους που μας οδηγούν στα θέλω.

Γ. 1.Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί επιχείρησαν κατά την καθημερινή εκπαιδευτική τους πράξη να χρησιμοποιούν μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας που ενθαρρύνουν την ενεργοποίηση των μαθητών και την διαπροσωπική τους επικοινωνία.

2.Το καλλιτεχνικό περιεχόμενο των περισσότερων μαθημάτων (Μουσικοκινητική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή, Εικαστικές Τέχνες για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας), καθώς και ο εργαστηριακός προσανατολισμός της πλειονότητας των διδασκομένων αντικειμένων τους καθοδηγούν προς αυτή την κατεύθυνση.

3.Στο σχολείο η αξιοποίηση των τεχνών, συνεπικουρεί την εκπαιδευτική διεργασία, αφού προσφέρει γόνιμο έδαφος για την υιοθέτηση μιας ολιστικής φιλοσοφίας που επικεντρώνεται στις ανθρώπινες αξίες, εκλεπτύνει τα άτομα, βελτιώνει τα καλαισθητικά τους κριτήρια και κατά προέκταση τη συμπεριφορά τους προς τους άλλους. Ειδικότερα, η Θεατρική Αγωγή, μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων, θέτει το πλαίσιο μέσα στο οποίο οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες κοινωνικές (επικοινωνία, αποδοχή, συνεργασία) και συναισθηματικές (αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, ενσυναίσθηση).

## Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

1. Η Καταγραφή των αναγκών για τον εκσυγχρονισμό των εργαστηρίων μας.

2.Ο προγραμματισμός, σχεδιασμός, οργάνωση, επίτευξη των δράσεων με συνεργασία και

αλληλεγγύη που διέκρινε τους εμπλεκόμενους

3. Οι δράσεις με σκοπό τις γνώσεις και την ενημέρωση των μαθητών μας δείχνουν ότι το σχολείο είναι ανοικτό προς την κοινωνία και λειτουργεί ελεύθερα και δημοκρατικά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφυΐας των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, στοιχεία βασικά για την ανάπτυξη καλών διδακτικών πρακτικών.

2, Ουσιαστική παροχή δυνατοτήτων ενίσχυσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας και δημιουργία ευκαιριών για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.

3. Η συνεργασία με φορείς βήμα για την βελτίωση μαθητών -εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- 1.Γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητα αξιοποίησης – εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων – ικανότητα επίλυσης «προβλημάτων»
- 2.Αναλυτική, συνδυαστική, συνθετική ικανότητα
3. Εκφραστική ικανότητα – ικανότητα διατύπωσης, παρουσίασης και τεκμηρίωσης απόψεων, πληροφοριών και επιχειρημάτων
4. Εργατικότητα, μεθοδικότητα, επιμέλεια, συνέπεια, υπευθυνότητα
5. Δημιουργικότητα (εφευρετικότητα – πρωτοτυπία) – κριτική ικανότητα
6. Συνεργατικότητα, κοινωνικότητα, ενδιαφέρον για τους άλλους (κοινωνικές δεξιότητες)
7. Ενδιαφέρον για το μάθημα ή και για άλλες σχολικές δραστηριότητες
- 8.Ενεργός συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία
- 9.Ανάληψη και εκτέλεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**