



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σκοπός της επιμόρφωσης είναι: αφενός η ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από επιμορφωτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις σεμιναρίων, εκδηλώσεων και δράσεων και αφετέρου η ενίσχυση, η ενθάρρυνση και η βελτίωση των εκπαιδευτικών συμμετέχοντας σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις ώστε να αναπτύξουν καλές πρακτικές σε κάθε φάση της επαγγελματικής τους ζωής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Βάση των ιδιομορφιών της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί αναζήτησαν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες και προχώρησαν στην διαμόρφωση ενός συνεχές πλαισίου, ευέλικτης και σταθερής επιμόρφωσης, με σκοπό να βελτίωση και να υποστηρίξει το έργο των εκπαιδευτικών προς τους καθορισμένους τομείς. χρονοδιάγραμμα για τον Οκτώβριο, Νοέμβριο και Δεκέμβριο επιμόρφωση διάρκειας μιαμισής ώρας κάθε εβδομάδας απογευματινές ώρες με θέμα : {μαθήματα ζωής} σεμινάριο αυτοβελτίωσης και διαχείρισης τάξεων με σκοπό την επιπλέον απόκτηση γνώσεων. διοργάνωση επιστημονικών συνεργατών Α' ψυχιατρικής κλινικής ΕΚΠΑ επί πλέον τον Νοέμβριο συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάριο 15 ωρών εκτός διδακτικού ωραρίου με θέμα : «επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.» μέσω της της πλατφόρμας moodle ΕΕΠΕΚ. ...

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η τελική αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από την Ομάδα Δράσης μετά την υλοποίηση όλων των επιμορφωτικών συναντήσεων και των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου και συγκεκριμένα στις 15 Μαΐου 2024. Συνεκτιμήθηκαν τα αποτελέσματα της ενδιάμεσης αξιολόγησης, καθώς και τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου τα δεδομένα καταγράφηκαν στο ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Συμπέρασμα Από τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας προκύπτει πως σημαντικό ποσοστό εκπαιδευτικών ενδιαφέρεται ουσιαστικά να συμμετέχει σε επιμορφωτικές δράσεις, σε ένα μεγάλο εύρος θεματικών ενοτήτων. Προτιμούν περισσότερο ενότητες που σχετίζονται ευρύτερα με την εκπαιδευτική πρακτική, όπως η διαχείριση συγκρούσεων, ή οι νέες τεχνολογίες, οι οποίες επιλέγονται τόσο από άνδρες, αλλά και από γυναίκες εκπαιδευτικούς.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Στοχευμένη παρότρυνση των εκπαιδευτικών ανά κλάδο και θεματολογία.
- Θεματολογικά σεμινάρια .
- Διατήρηση του ημερολογίου και το επόμενο διδακτικό έτος.
- Εμπλουτισμός του ερωτηματολογίου.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Πρώτες Βοήθειες
- Διαχείριση τάξεων
- Ψυχολογία μαθητών
- Νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
- Εκπαιδευτική Ρομποτική.
- Εφαρμογή τεχνικής νοημοσύνη.
- Εργαστήρια δεξιοτήτων για την ανακύκλωση υλικών και συσκευών.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ/ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ

- Ενίσχυση την ψυχολογία των μαθητών-τριων και ιδιαίτερα αυτών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην μάθηση μέσω νέων μεθόδων μάθησης.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα.
- Εκπαιδευτικές άδειες για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά σεμινάρια

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ !

Συντονίστρια δράσης: Μανωλούλη Αικατερίνη ΤΕ.01.19 & ΠΕ.80
Μέλη: Βλάχου Ασπασία, Ευθυμίου Παναγιώτα, Παπακώστα Αδριάνα, Σερλέτη Δήμητρα

